



かきぬいかし通信

～夢・あこがれをもち、たくましく未来を拓く子どもの育成～

一年間ありがとうございました

新年に笑顔で出会えるよう体調管理に特別の配慮をお願いします

令和4年もあと一週間あまりとなりました。保護者の皆さまには、先週から始まった個別懇談会にご多用の中お越しいただきありがとうございました。長かった2学期を振り返って、お子様の成長した姿を担任と一緒に話していただけただけなのではないかと思えます。(一部、未実施・今後実施予定の学級もあります。)

今年の冬休みは休日が絡んで少し長めの17日間の休みとなります。年末年始は、インフルエンザや胃腸炎が流行ってくる時期でもあり、普段からの体調管理が重要な時期です。また、新型コロナウイルス感染症もまだまだ安心できる状況ではありません。子どもたちにとっては長い2学期の体や心の疲れを癒すための良い機会です。新年には、お年玉をもってご家族でショッピングセンターに出かける姿もよく見かけますが、感染症予防に向けた過ごし方についてご家庭でも話をしていただければと思います。1月10日から始まる3学期には、東っ子全員が元気いっぱいの笑顔で登校してくれることを心から願っています。

それでは、保護者そして地域の皆さま、良いお年をお迎えください。

3学期の主な学校行事予定

現在予定している主な3学期の学校行事についてお知らせします。学年の行事については、それぞれの学年だより等でお知らせしてまいります。

なお、今後の感染症の状況によっては、予定を中止・延期・変更する場合もあることをご理解いただきますようお願いいたします。

1月10日(火)	始業式	2月20日(月)	6年生を送る週間(～28日(火))
1月12日(木)	給食開始	2月28日(火)	6年生を送る会
1月20日(金)	漢字検定(4～6年生)	3月6日(月)	分団会
1月23日(月)	学校給食週間(～27日(金))	3月7日(火)	5校時日課(～15日(水))
1月27日(金)	学習参観5時間目(分散1)	3月16日(木)	給食終了
2月2日(木)	新堂中学校説明会(6年生)	3月17日(金)	令和4年度卒業証書授与式
2月3日(金)	学習参観2時間目(分散2)	3月23日(木)	学級懇談会(1～5年生)
2月16日(木)	入学説明会(新入生)	3月24日(金)	修了式

校長 古谷 匠(ふるや たくみ)

令和4年度学校評価(保護者評価)について

今年度の学校評価を保護者の皆さまにお願いしたところですが、現在評価の集計を行っております。まとめについては、3学期に報告させていただき、今後の学校運営に生かしていきます。ありがとうございました。

記述式でいただいた学校全体に関わる内容については、一部ここで報告いたします。

記述内容の概要	学校としての考え方
・月曜日にある短縮5時間日課の理由はなぜですか。	・回答に書いていただいているとおり、委員会およびクラブ活動の時間を長く設定するために掃除の時間をカットして短縮しています。
・学期末の5時間授業の日が多いですが授業時間は大丈夫ですか。	・授業時数は国の定めた時数を上回っています。学期末は休校等に備えて学期ごとに多めに設定している時数分を調整しています。(授業時数は多すぎても指導が入ります。)
・運動会以外の行事も見られるとよい。	・本校では音楽会は実施していませんが、学習発表などの行事は感染症の状況が落ち着いた段階で再開を検討したいと思います。
・近隣の学校と比較して校外学習など学校行事に差があると感じます。	・校外学習などの行事は、学習との関連を大切に計画しています。総合的な学習などは学校ごとに学習内容に違いがありますので、校外学習の行き先などに違いがあるのは自然なことだと考えます。本校の良さを生かしながら、学びにつながる学校行事を工夫していきます。なお、中学校への接続を考え、同じ新堂中学校区の常盤小学校とは学習内容のすり合わせなどを含め常に連携をとっています。
・担任の先生と話す機会が少なく、信頼関係が築きにくいと感じる。 ・学校に相談できる時間を設定してほしい。	・本校では、年間3回の個別懇談を設定していますが、普段気軽に相談できるように「教育相談」の申し込みをわかりやすくお伝えしていきます。
・屋外でマスクを外していると着けるように友だちから言われる。学校だよりも書かれていたのに浸透していない。	・学校だよりの11月号でお伝えした通り、「屋外で十分な身体距離が保てる場合はマスクをしなくてもよい」ことをあらためて担任から指導しました。
・制服(標準服)にしてもらえないか。	・市内の小学校で制服のある学校はありませんが標準服のある学校は多くあります。多数の保護者から同様の意見が上がるようでしたら、PTA 総会等で検討することもあると思います。

